



## «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

### Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: История

Класс: 10

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

## ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>ДАТА</b>
А) Поход хана Девлет-Гирея на Москву	1) 1837
Б) Прибытие английского мореплавателя Ричарда Ченслера в Россию	2) 1851
В) Начало строительства транссибирской магистрали	3) 1382
Г) Начало железнодорожного сообщения между Петербургом и Москвой	4) 1571
	5) 1891
	6) 1553

2. Расположите в хронологической последовательности соглашения России с другими государствами. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

1. Кучук-Кайнаджирский договор
2. Ункяр-Искелесийский договор
3. Гюлистанский договор
4. Поляновский договор
5. Туркманчайский договор
6. Абоский договор

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b>	<b>ФАКТЫ</b>
А) Смутное время	1) Ссылка Александра Меншикова в Берёзово
Б) Эпоха «дворцовых переворотов»	2) «урочные лета»
В) Процесс закрепощения крестьян	3) Открытие Московского пушечного двора
Г) Промышленный переворот в России	4) Заточение патриарха Гермогена
	5) Появление телеграфной связи

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)</b>	<b>ПЕРСОНАЛИИ</b>
А) Смутное время	1) И.П. Шуйский
Б) Оборона Севастополя	2) А.С. Шеин
В) Завершение присоединения Крымского ханства к России	3) М.В. Скопин-Шуйский
Г) Правительственный реформизм Александра I	4) П.А. Строганов
	5) В.А. Истомин
	6) Г.А. Потемкин

5. Установите хронологическое соответствие между персонами из русской истории и их иностранными современниками.

<b>Отечественный исторический деятель</b>	<b>Зарубежный исторический деятель</b>
А) Юрий Всеволодович	1) Мария Терезия
Б) Владимир Андреевич Храбрый	2) Девлет Гирей
В) Патриарх Филарет	3) Галилео Галилей
Г) М.В. Ломоносов	4) Бела IV
	5) Карл IV, император Священной Римской Империи

## ЧАСТЬ 2

6. Какому историческому событию посвящена нижеприведенная картина. В ответе укажите его название и дату.



7. К какому творческому объединению принадлежат ниже приведенные деятели искусства:

«Н.А. Ярошенко, В.Е. Маковский, В.Д. Поленов, И.И. Шишкин, И.Н. Крамской»

8. На основании приведенного отрывка из произведения иностранного хрониста укажите о начале какого конфликта между представителями династии Рюриковичей идёт речь:

«Великий князь Василий, который правил в 6907 году, занял Булгарию, расположенную на Волге, и выгнал оттуда татар. Этот Василий Дмитриевич оставил единственного сына Василия, но [не любил его, так как] подозревал в прелюбодеянии свою жену Анастасию, от которой тот родился; поэтому, умирая, он оставил великое княжение московское не сыну, а брату своему Георгию. Но большинство бояр примкнуло все же к его сыну, как к законному наследнику и преемнику. Заметив это, Георгий спешит к татарам, умоляя царя вызвать Василия и разобрать, кому из них по праву принадлежит княжение»

9. Назовите событие, в честь которого были сооружены приведенные ниже архитектурные объекты:



10. Впишите в пропущенный фрагмент текста пропущенное название обряда:

«При поднесении даров соблюдается такой порядок. После того как будет изложена и выслушана цель посольства, тот же советник, который ввел послов к государю, встает и четким и громким голосом во всеуслышание говорит так: «Великий господин, такой-то [посол] бьет челом и-таким то даром», и это же самое повторяет он во второй и третий раз. Затем таким же образом он называет имена и дары отдельных дворян и слуг. Наконец рядом с ним становится секретарь, который также отмечает имена и дары [как послов, так и] каждого по порядку из приносящих. Сами же они называют такие дары ... ..., т.е. как бы дарами на память. Они напоминали про дары и нашим (людям), но мы отвечали, что у нас нет такого обычая»

### ЧАСТЬ 3

11-15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Как ни тревожны были известия из Варшавы, однако ж они отступали на второй план перед главной заботой, занимавшей всю Россию, – вопросом о предстоящем освобождении крестьян. Редакционные комиссии, в которых по смерти ... (6-го февраля 1860 года) председательствовал граф ..., окончили свою тяжелую и сложную работу к октябрю 1860 года и в след за тем были закрыты. Составленный

проект Положения поступил на обсуждение Главного по крестьянскому делу комитета, который и возобновил свои заседания 10-го октября, под председательством Великого Князя Константина Николаевича. Комитету объявлена была Высочайшая воля, чтобы проект Положения об освобождении крестьян от крепостного состояния был обсужден в самое короткое время и внесен в начале 1861 года на окончательное рассмотрение общего собрания Государственного Совета.

Так и было исполнено. В Главном комитете, благодаря отличному ведению дела председателем, оно прошло без особенных затруднений и без существенных изменений, а в январе 1861 года поступило в общее собрание Государственного Совета. 28-го января Государь лично открыл первое заседание и в сказанной им речи заявил неприменную волю свою, чтобы рассмотрение дела было окончено в течение первой половины февраля. Таким образом Государственный Совет имел всего какие-нибудь две недели на обсуждение столь важного и сложного дела; поэтому можно сказать, что внесение проектированного Положения в общее собрание было только одною формальностью. Дело было предрешено, и противники освобождения поняли, что не было уже возможности ни изменить данное делу направление, ни затянуть его. Им удалось однако же ввести в проект кое-какие статьи не в пользу крестьян.

Представление на Высочайшее утверждение целой коллекции объемистых Положений, указов, табелей требовало еще громадной массы работы канцелярской и типографской. Работа эта велась с кипучею поспешностью и была успешно окончена к 19 февраля – годовщине восшествия на престол Императора Александра II. В этот самый день и последовало Высочайшее утверждение всех представленных работ.

Так день 19-го февраля 1861 года сделался великою историческою эрой для русского народа».

11. Укажите пропущенные фамилии государственных деятелей, которые принимали активное участие в разработке крестьянской реформы 1861 г.
12. В историческом источнике часто упоминается деятельность Государственного совета. Напишите российского императора, в правление которого он был создан. Обозначьте годы его функционирования. Кто был автором проекта по его учреждению. (10 баллов)
13. В тексте говорится о «тревожных известиях из Варшавы». Чем были вызваны опасения автора? Назовите наиболее ярких представителей польского революционного движения в XVIII–XX вв., которые боролись за восстановление независимого польского государства. (10 баллов).
14. Назовите ключевые последствия отмены крепостного права: обозначьте как позитивные, так и негативные стороны принятого решения (15 баллов).
15. В правление какого российского правителя начинается процесс закрепощения крестьян? Что послужило причиной начала этого процесса? (10 баллов).